

Dictées

Daniel Berlion
Inspecteur d'académie





Mode d'emploi

La leçon

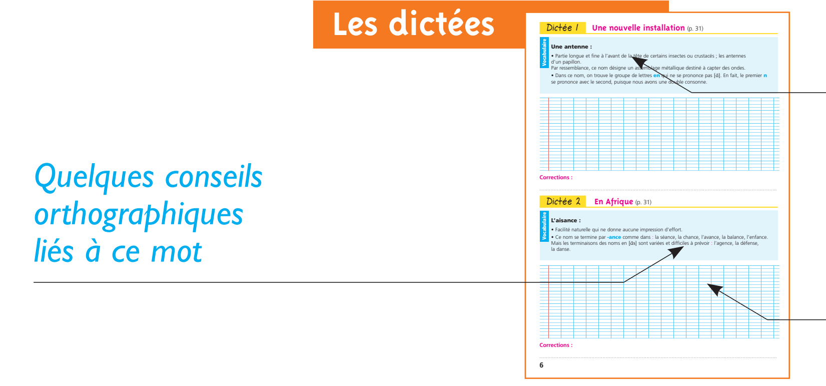


Ce qu'il faut savoir

Des conseils complémentaires

Des exercices progressifs pour préparer les dictées

Les dictées

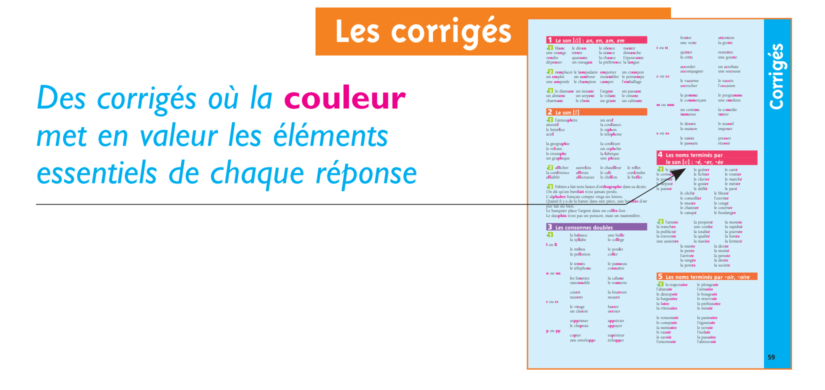


Un mot de la dictée expliqué

Quelques conseils orthographiques liés à ce mot

Des lignes pour faire la dictée

Les corrigés



Des corrigés où la ***couleur*** *met en valeur les éléments essentiels de chaque réponse*

Au centre du cahier, quatre pages de dictées détachables

Couverture
Conception graphique : Mélissa Chalot
Dessin de couverture (pélican) : Julien Flamand

Intérieur
Réalisation PAO : Médiamax
Dessins du pélican : Julien Flamand

www.hachette-education.com
ISBN : 978-2-01-270711-5

Sommaire

Chaque fois que tu as fini une leçon, coche la case, puis écris la date.

Orthographe

Grammaire

Conjugaison

Alphabet phonétique

VOYELLES

[i]	m**i**e, gr**i**s, m**i**d**i**
[e]	d**é**, d**es**, l**es**
[ɛ]	l**ai**t, t**ê**te, b**e**lle, n**ei**ge
[a]	p**a**tte, s**a**c, v**a**che
[ɑ]	p**â**te, **â**ne, t**as**
[ɔ]	c**o**rps, b**o**l, s**o**tte
[o]	gr**os**, ép**au**le, s**o**t
[u]	f**ou**, m**ou**le, c**ou**r
[y]	p**u**r, s**u**r, m**û**r
[ø]	d**eu**x, h**eu**r**eu**x
[œ]	l**eu**r, j**eu**ne, **œu**vre
[ə]	d**e**main, ch**e**veux, m**e**
[ɛ̃]	l**in**, fr**ein**, m**ain**, f**aim**
[œ̃]	br**un**, h**um**ble
[ɑ̃]	cl**an**, fr**an**c, t**en**te, t**em**ps
[ɔ̃]	mout**on**, l**on**g, m**on**ter

CONSONNES

[p]	**p**orte, a**pp**étit, **p**êche
[b]	**b**al, **b**ouche, a**b**order
[t]	por**t**e, **t**rain, a**tt**endre
[d]	**d**ent, a**d**orer, par**d**on
[k]	**c**lé, **k**iwi, mar**qu**e, sto**ck**
[g]	**g**omme, **g**are, navi**gu**er
[f]	**f**oire, **ph**otogra**ph**ie, e**ff**ort
[v]	**v**oile, na**v**ire, **w**agon
[s]	a**ss**ez, pla**c**e, le**ç**on, por**t**ion
[ʒ]	**z**èbre, pri**s**on, **z**ig**z**ag
[ʃ]	**ch**ien, mou**ch**e, **ch**at
[ʒ]	rou**g**ir, **j**us, ca**ge**ot, cira**ge**
[m]	po**mm**e, **m**er, **m**ar**m**ite
[n]	**n**ager, a**n**émo**n**e, **n**ourrir
[ɲ]	monta**gn**e, ga**gn**er, bor**gn**e
[l]	**l**ien, **l**aisser, mi**ll**e
[ʀ]	**r**i**r**e, fou**rr**u**r**e, **r**at

SEMI-VOYELLES

[j]	**y**eux, œ**il**, fi**ll**e, gren**i**er
[ɥ]	f**u**ir, h**u**it, br**u**it, d**u**el
[w]	**ou**i, f**o**i, l**o**in, f**ou**et

Orthographe

1 Le son [ɑ̃] : *an, en, am, em*



• Le son [ɑ̃] peut s'écrire **an** ou **en**.
la balance – le manteau – un fantôme – quand
la cendre – le vent – pendre – sentir – souvent

• Il faut toujours consulter un dictionnaire car il est très difficile de choisir entre ces deux écritures.

• Devant **b**, **p** et parfois **m**, le **n** se transforme en **m**, sauf **bonbon** et les mots de la même famille.
la jambe – trembler – ramper – la tempête – emménager

Conseils

• Les groupes de lettres **an**, **en**, **am**, **em** ne peuvent se prononcer [ɑ̃] que s'ils sont suivis d'une consonne.

• Attention ! les terminaisons des verbes à la 3e personne du pluriel s'écrivent **-ent**, mais ne se prononcent pas [ɑ̃].

• Le participe présent des verbes se termine toujours par **-ant**.
cherchant – vivant – jouant – finissant – courant – descendant

• On peut parfois chercher un mot de la même famille dans lequel on entend la voyelle.
la santé → sanitaire **le plan → le planeur** **prendre → nous prenons**

Exercices préparatoires

1 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots par an ou en.

bl.....c	le div.....	le sil.....ce	m.....tir
une or.....ge	tr.....te	la sé.....ce	dim.....che
v.....dre	quar.....te	la ch.....ce	l'épouv.....te
dép.....ser	un ourag.....	la préfér.....ce	la l.....gue

2 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots par am ou em.

r.......placer	le l.......padaire	.......porter	un cr.......pon
un ....ploi	un t.......bour	ress.......bler	le print.......ps
une ....poule	le ch.......pion	c.......per	l'.......ballage

3 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots par -ant ou -ent.

le diam.....	un inst.....	l'arg.....	un pass.....
un alim.....	un serp.....	le vol.....	le cim.....
charm.....	le cli.....	un gé.....	un calm.....

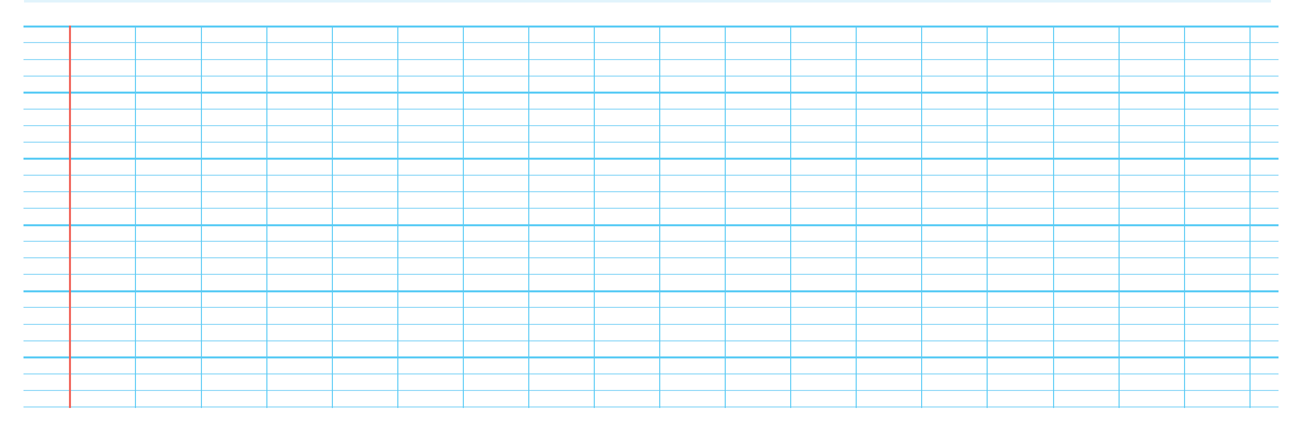
Dictée 1 Une nouvelle installation (p. 31)

Vocabulaire

Une antenne :

• Partie longue et fine à l'avant de la tête de certains insectes ou crustacés ; les antennes d'un papillon.
Par ressemblance, ce nom désigne un assemblage métallique destiné à capter des ondes.

• Dans ce nom, on trouve le groupe de lettres **en** qui ne se prononce pas [ɑ̃]. En fait, le premier **n** se prononce avec le second, puisque nous avons une double consonne.



Corrections :

....

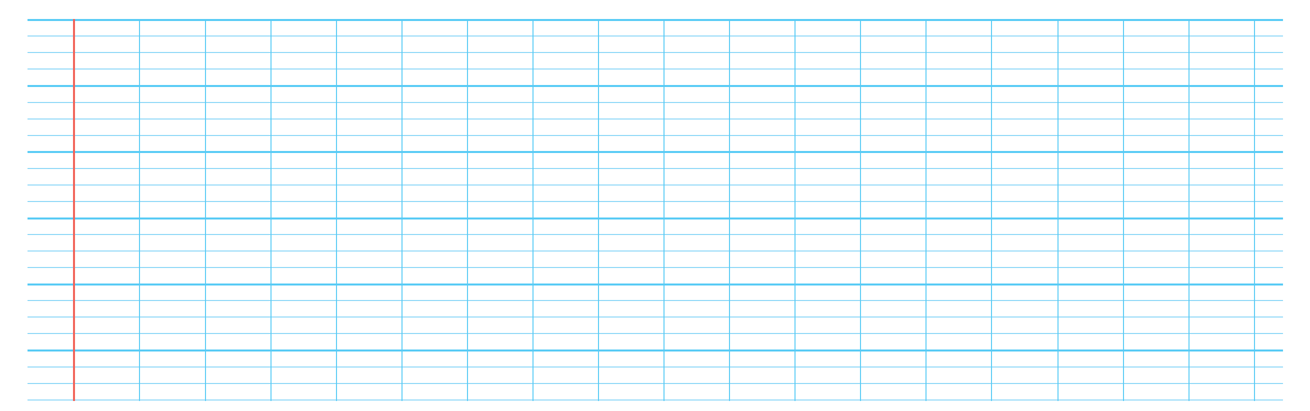
Dictée 2 En Afrique (p. 31)

Vocabulaire

L'aisance :

• Facilité naturelle qui ne donne aucune impression d'effort.

• Ce nom se termine par **-ance** comme dans : la séance, la chance, l'avance, la balance, l'enfance.
Mais les terminaisons des noms en [ɑ̃s] sont variées et difficiles à prévoir : l'agence, la défense, la danse.



Corrections :

....

Orthographe 2 Le son [f]



Le son [f] peut s'écrire :
- **f** → **la farine – le défaut – la méfiance – sauf**
- **ff** → **difficile – offrir – le chauffage – souffrir**
- **ph** → **le phare – le pharmacien – la photocopie – le téléphone**

Conseils

- Les mots qui commencent par la syllabe **af-** doublent le **f**, sauf **afin** et **Afrique**.
l'affiche – l'affaire – s'affoler – affirmer – affamer – affronter – un affluent

- Les mots qui commencent par les syllabes **of-** et **ef-** doublent tous le **f**.
officiel – une offense – offrir – l'offensive
un effort – effacer – un effet – efficace

- À l'intérieur des mots, il est très difficile de savoir s'il faut placer un ou deux **f**. Il est donc prudent de consulter un dictionnaire.
le professeur – le soufre – la rafale – une moufle
souffrir – le souffle – le chiffre – suffire

Exercices préparatoires

1 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots par f ou ph.

l'atmos.....ère	un œu.....	la géogra.....ie	la con.....iture
attenti.....	la con.....iance	le re.....rain	un or.....elin
le béné.....ice	le si.....on	le triom.....e	la .....abrique
acti.....	le télé.....one	un gra.....ique	une .....rase

2 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots par f ou ff.

a.....icher	autre.....ois	le chau.....eur	le re.....let
la con.....érence	a.....reux	le ca.....é	con.....ondre
a.....aiblir	a.....ectueux	le chi.....on	le bu.....et

3 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots dans lesquels on entend le son [f].

Fabien a fait trois fautes d'or....................... dans sa dictée.
On dit qu'un bien.......... n'est jamais perdu.
L'al................ français compte vingt-six lettres.
Quand il y a de la fumée dans une pièce, une bou.......... d'air pur fait du bien.
Le banquier place l'argent dans un co..........-fort.
Le dau................ n'est pas un poisson, mais un mammifère.

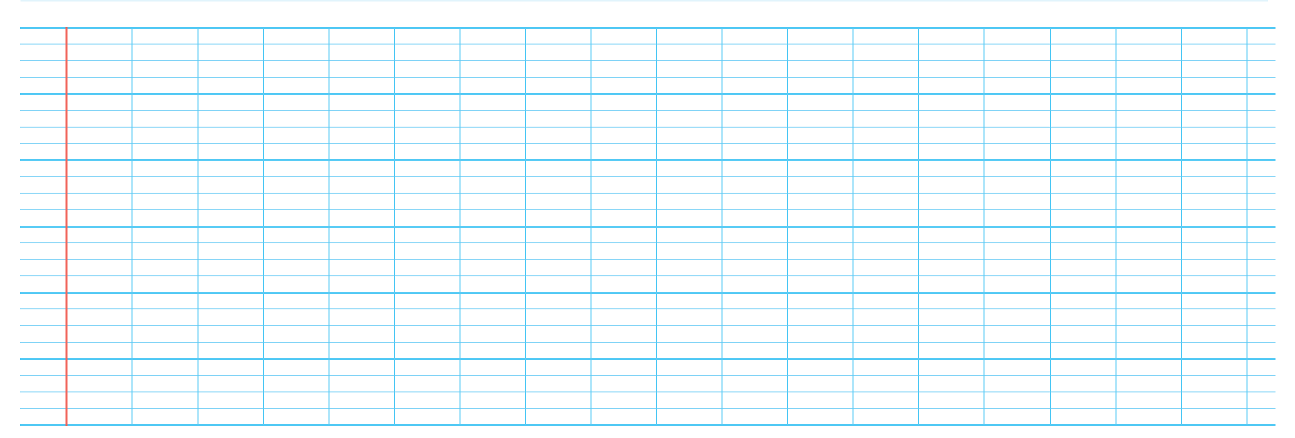
Dictée 3 Un photographe amateur (p. 31)

Vocabulaire

La pellicule :

• Autrefois, feuille mince, recouverte d'une couche sensible à la lumière, qui permettait de fixer des images.

• Ce nom prend d'abord deux **l** (le **e** se prononce [ɛ]), puis un seul **l** en fin de mot comme beaucoup de noms ayant la même terminaison : le module, le globule, le pécule, la pilule, la rotule, la virgule. Exceptions : la bulle, le tulle ; le calcul, le recul, le consul.



Corrections :

....

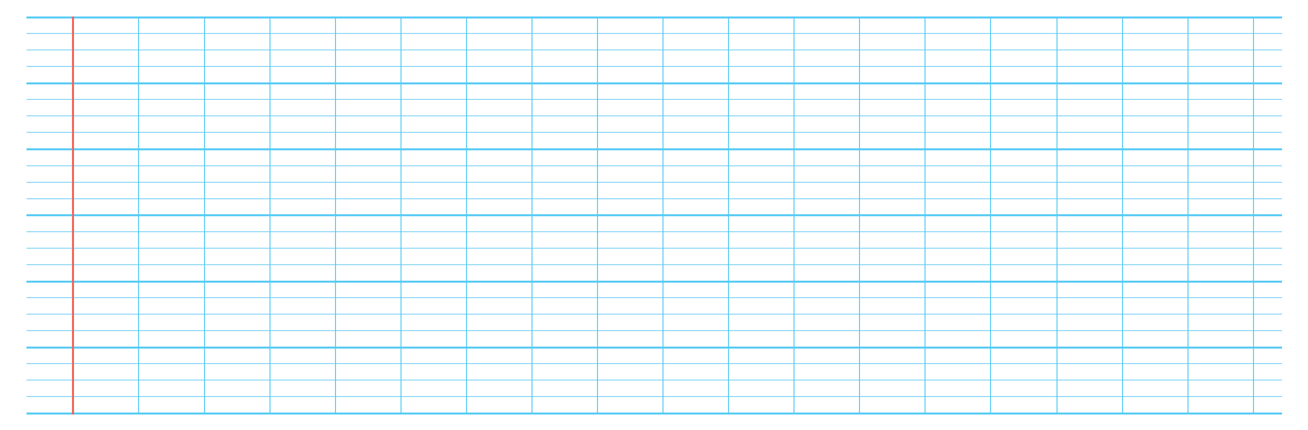
Dictée 4 La finale de la Coupe (p. 31)

Vocabulaire

Le supporter :

• Personne qui soutient un champion ou une équipe. Ce nom d'origine anglaise vient en fait du verbe français **supporter** qui avait le sens de « soutenir ».

• Ce mot prend deux **p** et se termine par **-er** que l'on prononce [ɛʀ], comme d'autres mots d'origine étrangère ayant la même terminaison : un revolver, un sprinter, un mixer, un starter, un bulldozer.



Corrections :

....

Orthographe 3 Les consonnes doubles



Les consonnes placées entre deux voyelles peuvent être doublées, ainsi que les consonnes placées entre une voyelle et les consonnes **l** ou **r**.

l'abbé – accrocher – une addition – souffler – aggraver – une collection – une pomme – la couronne – une nappe – le terrain – pousser – le trottoir

Conseils

- Après une voyelle accentuée, la consonne n'est pas doublée.
un bâton – un métier – la tête – le modèle – la chaîne – l'hôpital – une croûte
- Devant une double consonne, le **e** se prononce le plus souvent [ε], mais s'écrit sans accent.
la pelle – une benne – un verre – la pression – mettre
- Entre deux voyelles, pour obtenir le son [s], on double la consonne.
le poisson – le bassin – le dossier – fausse

Exercice préparatoire

1 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots avec :

l ou ll	la ba....ance	une bu....e	le mi....ieu	le pou....et
	la sy....abe	le co....ège	la po....ution	co....er
n ou nn	le te......is	le pa......eau	les lu......ettes	la caba......e
	le télépho......e	co......aître	raiso......able	le to......erre
r ou rr	cou....ir	la fou....ure	le vi....age	ba....er
	nou....ir	mou....ir	un clai....on	a....oser
p ou pp	su....rimer	a....récier	co....ier	su....érieur
	le cha....eau	a....uyer	une envelo....e	écha....er
t ou tt	fro....er	a....en....ion	qui....er	reme....re
	une ves....e	la gro....e	la crê....e	une gou....e
c ou cc	a....order	un a....robate	le va....arme	le su....ès
	a....ompagner	une se....ousse	a....rocher	l'o....asion
m ou mm	la po........e	le progra........e	un centi........e	la co........édie
	le co........erçant	une o........elette	i........ense	i........iter
s ou ss	le de.....in	le ma.....if	le rai.....in	pre.....er
	la mai.....on	impo.....er	le pa.....ant	réu.....ir

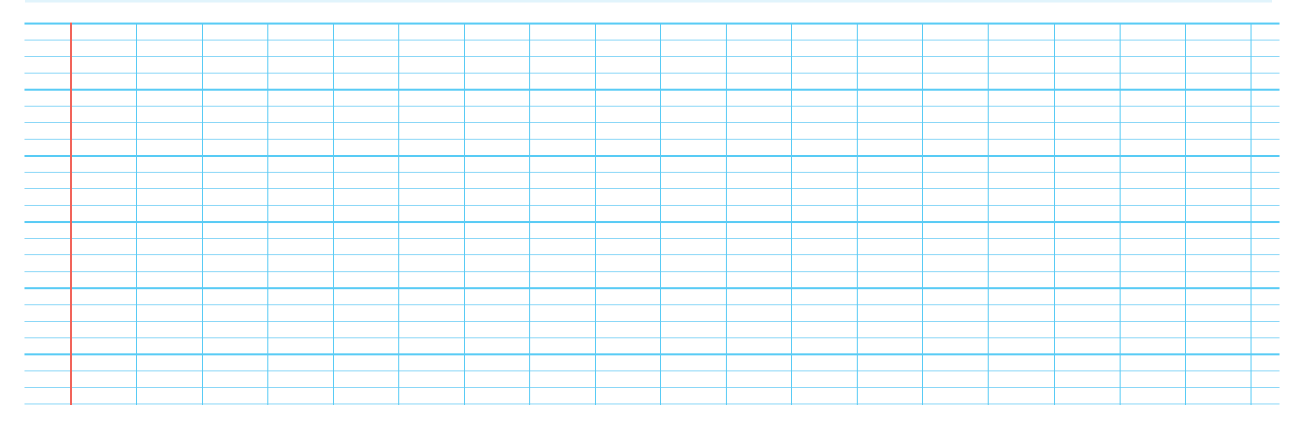
Dictée 5 **Comme neufs !** (p. 31)

Vocabulaire

Apprécier :

• Porter un jugement favorable sur quelque chose ou quelqu'un. Mais ce verbe a un autre sens : déterminer à peu près le prix, la valeur, la distance, la hauteur, la vitesse...

• Comme beaucoup de verbes qui débutent par **app-**, **apprécier** prend deux **p** : appuyer, apporter, applaudir, approcher, apparaître, apprivoiser.
Mais il y a des exceptions : apercevoir, aplatir, apaiser, apitoyer.



Corrections :

....

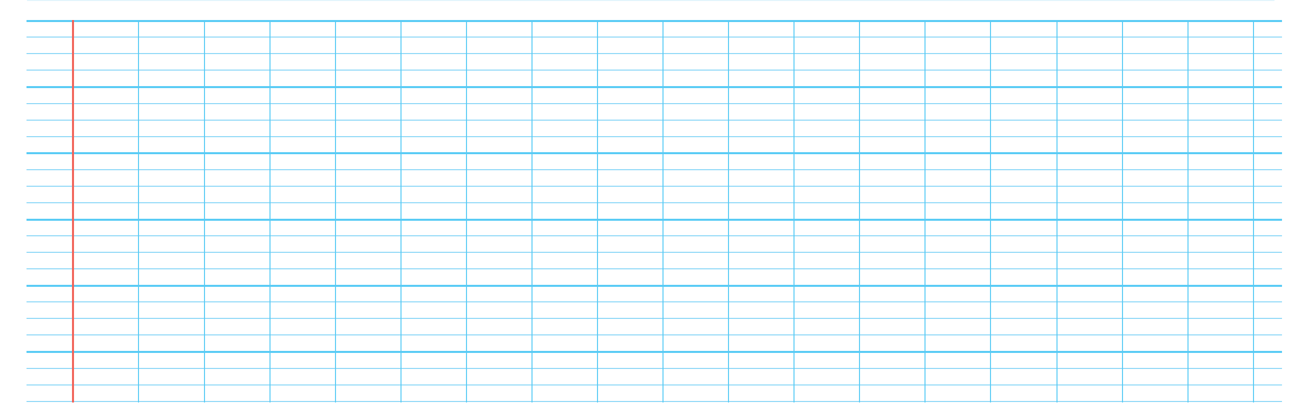
Dictée 6 **Des débuts prometteurs** (p. 31)

Vocabulaire

Impatient :

• Qui ne supporte pas d'attendre, qui ne peut pas se contenir.
Le préfixe **in-** ou **im-** indique un sens contraire à celui du radical.
Mots de la même famille : la patience, patiemment, patienter, l'impatience.

• Dans tous les mots de cette famille, le son [s] s'écrit avec un **t**.



Corrections :

....